

Disciplina:	PORTUGUÊS II	Nº Questões:	40
Duração:	90 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2022		

INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica (de cor azul ou preta).

Leia o texto com atenção e responda às questões que se seguem.

Um vírus que nos trata como iguais

Numa semana em que, nesta ponta do paraíso que é a União Europeia, se discute os benefícios e malefícios da vacinação das crianças dos 5 aos 11 anos, a *Fundação Mo Ibrahim* publicou um estudo que revela que mais de 50% das crianças nascidas em África não têm existência legal porque nunca foram registadas. Em muitos países africanos, os serviços que conhecemos como Registo Civil foram perturbados ou interrompidos pela pandemia.

Eu, que não sou cientista, nem sequer das ciências sociais, atrevo-me a dizer que o cerne da luta contra este novo vírus vai ser a igualdade. **É que o Sars-Cov-19, com as suas actuais 12 variantes conhecidas, trata todos por igual e nós não somos iguais. A igualdade termina logo no nascimento. O local deste planeta onde nascemos determina toda a nossa vida.** Se os países ocidentais nos proporcionam cuidados de saúde e colocam à nossa disposição todas as vacinas que a comunidade científica já engendrou, outros países, até bem próximos dos ditos desenvolvidos, não conseguem garantir a quem lá nasce sequer a possibilidade de uma existência legal.

Ainda segundo a Fundação Mo Ibrahim (que tem por trás uma bela história de altruísmo), o registo de nascimento é gratuito em apenas quatro dos 24 países da África Ocidental e Central. E todos conseguimos imaginar que pagar para registar uma criança não será prioritário quando a opção de vida é apenas sobreviver. **Por isso, atrevo-me de novo a considerar que por mais vacinas que os países ocidentais, através da Covax ou por outros meios, enviem para os países em desenvolvimento, africanos ou outros, continuarão a ser muitos os obstáculos a que estas vacinas cheguem aos braços de quem delas precisa.**

Para além da falta de registo da existência de milhões de pessoas, em muitos países não existem estruturas logísticas para fazer chegar as vacinas às populações, assim como não há tudo o que nos países ocidentais damos por adquirido. E volto a este paraíso que é a União Europeia, o que conheço melhor, para dar o exemplo do que temos e eles não têm: centros de saúde, postos médicos ou mesmo estruturas simples onde se possa montar um centro de vacinação; profissionais de saúde em número suficiente para administrar essas vacinas; condições para quem administra as vacinas se deslocar até junto das populações que têm de ser vacinadas. Pela saúde de quem nasceu fora dos paraísos ocidentais e pela nossa saúde, para atingirmos a imunidade de grupo, a nível global, a este vírus, temos de agir em conjunto.

Porque enquanto isso não acontecer, eu, que não sou cientista, atrevo-me a dizer que continuarão a surgir variantes e mutações. A Covid demorará muito a tornar-se endémica, que é o que todos queremos para voltarmos a ter a vida que conhecíamos antes de 2020. Nós que temos garantidos direitos como a liberdade de expressão e de votação, devíamos conseguir olhar para toda a floresta e não apenas para a nossa árvore. As nossas crianças estão a salvo. As crianças dos outros é que não estão. E é o que lá se passa que continuará a ter consequências nas nossas vidas.

Paula Mesquita Lopes

1.	O texto que acabou de ler é: A. Explicativo B. Expositivo C. Argumentativo D. Expositivo-argumentativo E. Expositivo-Informativo
2.	No texto narrativo... A. a informação é objectiva e o autor expõe de forma breve vários assuntos. B. o autor expõe longamente um determinado assunto para debate. C. o autor expõe claramente um tema, facto ou circunstância ao leitor com neutralidade. D. usa-se linguagem conotativa e denotativa de forma objectiva. E. predominam verbos que indicam acções.
3.	O texto que acabou de ler fala sobre: A. Oportunidades iguais para todos B. Igualdade de direitos para todos C. Desigualdades sociais D. Crianças africanas que não foram vacinadas E. A obrigação de os países ricos apoiarem os países em desenvolvimento

4.	<p>O título do texto quer dizer que:</p> <p>A. Apenas as crianças devem ser vacinadas contra o vírus. B. O vírus é selectivo C. Todos os seres humanos estão expostos ao vírus D. O vírus é perigoso E. O vírus trata a todos por igual porque todos os seres humanos são iguais</p>
5.	<p>“Um vírus que nos trata como iguais” é uma:</p> <p>A. Personificação B. Imagem C. Ironia D. Metáfora E. Hipérbole</p>
6.	<p>Com este título a autora pretende:</p> <p>A. Denunciar as desigualdades sociais entre o Ocidente e os países em via de desenvolvimento B. Chamar a atenção sobre a pandemia da Covid-19 C. Alertar sobre os perigos da vacina D. Alertar que as crianças dos 5 aos 1 anos devem ser vacinas E. Exigir que a União Europeia vacine as crianças africanas</p>
7.	<p>“ ... atrevo-me a dizer que o <u>cerne</u> da luta contra este novo vírus vai ser a igualdade....” Nesta passagem a expressão sublinhada significa:</p> <p>A. Estudo B. Foco C. Início D. Desejo E. Campo</p>
8.	<p>De acordo com o texto, o excerto “50% das crianças nascidas em África não têm existência legal porque nunca foram registadas.” significa que...</p> <p>A. 50% das crianças em África não existem. B. 50% das crianças africanas serão registadas. C. a maioria das crianças africanas são filhos ilegítimos. D. 50% das crianças africanas não são reconhecidas perante a lei. E. Nenhuma das opções é correcta.</p>
9.	<p>De acordo com o texto, a seguinte passagem “O local deste planeta onde nascemos determina toda a nossa vida.”, significa:</p> <p>A. Se nascemos no lugar certo, teremos uma boa vida B. Quem nasce num país africano nunca terá uma boa vida C. Há lugares do planeta mais favorecidos que outros D. A nossa vida depende de nós e não de governos E. A qualidade da nossa vida depende, em muito, do local onde nascemos</p>
10.	<p>De acordo com o texto, pagar para registar uma criança não será prioritário, porque:</p> <p>A. As crianças já são ilegais B. Não é muito importante registar as crianças quando nascem C. Os pais não vêem a necessidade de registá-las D. Os pais estão mais preocupados com a sobrevivência das crianças E. Um dia o governo irá registar</p>
11.	<p>Nesta passagem “... continuarão a ser muitos os <u>obstáculos</u> a que estas vacinas cheguem aos braços de quem delas precisa”. A expressão sublinhada quer dizer:</p> <p>A. barreiras B. caminhos C. riscos D. facilidade E. meios</p>
12.	<p>Neste excerto “<u>Por isso</u>, atrevo-me de novo a considerar que...”, a expressão sublinhada é:</p> <p>A. Um nome B. Um pronome C. Uma locução D. Um complemento nominal E. uma preposição</p>
13.	<p>Ainda no excerto “<u>Por isso</u>, atrevo-me de novo a considerar que...”, <u>por isso</u> pode ser substituído por:</p> <p>A. Nisto B. Por essa razão C. Também D. Segundo E. Todavia</p>
14.	<p>O seguinte excerto do texto “... devíamos conseguir olhar para toda a floresta e não apenas para a nossa árvore.” é uma:</p> <p>A. Onomatopeia B. Personificação C. Sinédoque D. Hipérbole E. Metáfora</p>
15.	<p>Morfologicamente, as palavras “devíamos”, “não” e “floresta” são, respectivamente...</p> <p>A. verbo, adjectivo e nome. B. verbo, pronome e substantivo. C. substantivo, advérbio, nome. D. verbo, advérbio, nome. E. advérbio, preposição, nome.</p>
16.	<p>Escolha a frase gramaticalmente correcta:</p> <p>A. Houve candidatos que eram atrasados no exame. B. Houveram candidatos atrasados ao exame. C. Houve candidatos que chegaram atrasados ao exame. D. Quando chegaram ao exame era antes de começarem. E. Havia candidatos que desde então não tinham chegado.</p>

17.	Na frase “Numa semana em que, nesta ponta do paraíso, <u>que é a União Europeia</u>, se discute os benefícios e malefícios da vacinação das crianças dos 5 aos 11 anos...”, a frase sublinhada é: A. Relativa restritiva. B. Relativa explicativa. C. Relativa livre D. Relativa substantiva E. Relativa adjetiva
18.	De acordo com o texto, o excerto “A Covid demorará muito a tornar-se endémica...”, quer dizer: A. A pandemia da Covid-19 nunca vai passar B. A Covid-19 é uma endemia global C. Quando todos se contaminarem com a Covid-19, esta terminará D. Em pouco tempo não teremos mais mutações do vírus da Covid-19 E. A pandemia da Covid-19 só vai acalmar quando se tornar endémica
19.	Segundo a autora, por mais que as vacinas cheguem ao continente africano, haverá, ainda, muitos obstáculos para chegarem a quem precisa porque: A. Os governantes não querem que as pessoas tomem a vacina B. A vacina não é necessária C. Não há condições estruturais e humanas para as vacinas chegarem a todos D. As pessoas recusam-se a tomar a vacina E. Há outras formas para combater a Covid-19
20.	PASSE PARA A PERGUNTA SEGUINTE.
21.	A autora do texto considera que a União Europeia é um paraíso porque: A. Todos os europeus já se vacinaram contra a Covid-19 B. As condições de vida são aceitáveis C. Existem condições estruturais, humanas e sanitárias para que todos apanhem a vacina D. Os europeus são ricos E. Há vários tipos de vacina contra a Covid-19
22.	“As <u>nossas</u> crianças estão a salvo. As crianças dos <u>outros</u> é que não estão.” Os pronomes sublinhados são, respectivamente: A. Possessivo e demonstrativo B. Possessivo e indefinido. C. Possessivo e pessoal D. Ambos são possessivos E. Nenhuma das hipóteses está correcta
23.	De acordo com a seguinte passagem do texto, “...para voltarmos a ter a vida que conhecíamos antes de 2020”, seria necessário: A. Os países ricos oferecerem vacinas aos países pobres B. Cada lugar deve atingir um estado de endemia C. Cada lugar deve atingir um estado de pandemia D. Todas as crianças devem ser vacinadas E. Todos devemos tomar o mesmo tipo de vacina
24.	“E é o que <u>lá</u> se passa que continuará a ter consequências nas nossas vidas.” De acordo com o texto, a palavra sublinhada refere-se a: A. Países africanos B. Países do Ocidente C. Países da África Ocidental D. Qualquer país necessitado E. Nenhuma das hipóteses é correcta
25.	Qual é o sentido deste excerto do texto? “E é o que <u>lá</u> se passa que continuará a ter consequências nas nossas vidas.” A. No mundo global, os países desenvolvidos são afectados pelos problemas dos países em vias de desenvolvimento B. Os problemas de países em vias de desenvolvimento são a causa do mal que se faz sentir nos países desenvolvidos C. Os países em vias de desenvolvimento são os únicos que sofrem com estes problemas D. Nenhum país influencia o outro E. A Covid-19 é uma doença pandémica e não endémica
26.	“...<u>atrevo-me a dizer</u> que continuarão a surgir variantes e mutações.” A autora usa a expressão sublinhada porque: A. É cientista B. Gosta de investigar sobre Covid-19 C. Não é cientista, mas Covid-19 é um tema actual e do seu interesse D. Não tem domínio da Covid-19 E. É atrevida
27.	“...<u>atrevo-me a dizer</u> que continuarão a surgir variantes e mutações.” A expressão sublinhada pode ser substituída por: A. Não ouse dizer. B. Receio dizer C. Confesso que... D. Arrisco-me a dizer E. Nenhuma das opções está correcta
28.	“... em muitos países não existem estruturas logísticas <u>para fazer chegar as vacinas às populações...</u>” A oração sublinhada é: A. Coordenada final B. Subordinada integrante C. Coordenada conclusiva D. Subordinada consecutiva E. Subordinada final
29.	O adjetivo sublinhado na seguinte passagem “...com <u>baixíssima</u> inserção no mercado de trabalho.” encontra-se no grau: A. Comparativo de superioridade B. Superlativo absoluto sintético C. Superlativo absoluto analítico D. Comparativo de inferioridade E. Normal

30.	“...da união do casal <u>hipotético</u> .” A palavra sublinhada pode ser substituída por: A. certo B. suposto C. esperado D. correcto E. duvidoso
31.	“ <u>Por outras palavras</u> , um regime de alta fecundidade dificulta o investimento nas crianças.” A Expressão sublinhada pode ser substituída por: A. Pelo contrário B. No entanto C. Todavia D. Embora E. Ou seja
32.	“Não sei o que dizer.” Esta é uma frase: A. Declarativa B. Interrogativa C. Imperativa D. Exclamativa E. Nenhuma das opções é correcta.
33.	“...as <u>mulheres</u> são “forçadas” a passar toda a vida em actividades reprodutivas...” Neste enunciado “as mulheres” é sujeito: A. Composto B. Indeterminado. C. Simples D. Oculto E. Nenhuma das hipóteses
34.	Escolha a alínea que preenche correctamente os espaços em branco na seguinte frase: “O pai sentou-se ___ mesa e começou ___ redigir, uma ___ uma, as cartas de pedido de emprego.” A. a – a – à B. a – à – à C. à – a – a D. à – à – à E. à – à – a
35.	Qual dos seguintes autores ganhou o Prémio Literário Camões 2021? A. Lina Magaia B. Lília Momplé C. José Agualuza D. Paulina Chiziane E. Lucílio Manjate
36.	Qual das seguintes frases não apresenta nenhum problema de pontuação frásica? A. O aluno que estuda vence na vida B. O aluno, que estuda vence na vida C. O aluno, que estuda, vence na vida D. O aluno que estuda, vence na vida E. O aluno que, estuda vence na vida
37.	PASSE PARA A PERGUNTA SEGUINTE.
38.	Qual das opções é a mais adequada para preencher o espaço em branco na frase “Os dinossauros extinguiram-se _____ vários anos atrás”? A. a B. á C. ha D. à E. há E. há
39.	Qual é a palavra que está escrita incorrectamente? A. enxame B. direito C. posetiva D. mensagem E. massa
40.	Assinale o intruso no seguinte grupo de palavras: A. casario B. casarão C. casota D. casal E. casebre

Fim!